

乡村振兴战略背景下农村订单定向免费医学生

思想政治教育路径探索

武超

(湖北医药学院 马克思主义学院, 湖北 十堰 442000)

摘要: 乡村振兴战略是新时代解决“三农”问题的重要举措, 健康乡村建设作为其重要组成部分, 对基层医疗人才的培养提出了更高要求。农村订单定向免费医学生的培养便是服务乡村振兴、发展基层医疗的重要安排。然而, 当前部分免费医学生思想上存在职业规划意识淡薄、思想波动加剧等问题, 加之高校思政教育存在同质化倾向, 引导成效不足, 直接影响了基层医疗人才的培养质量。高校作为免费医学生培养的核心主体, 需立足乡村振兴与健康乡村建设的新形势、新需求, 动态调整思想政治教育的方式方法, 通过深化社会实践、加强职业规划指导、强化履约精神、精准调整教育方式等多元举措, 激发学生的学习兴趣与基层服务热情, 引导其将个人发展融入基层医疗事业实践, 成长为优秀的基层医疗工作者。

关键词: 免费医学生; 思想政治教育; 乡村振兴

基金项目: 本文系2025年湖北医药学院研究阐释《习近平谈治国理政》第五卷专项课题“乡村振兴视域下农村订单定向免费医学生基层服务思想引领模式研究”(项目编号: HYYX2524)研究成果。

DOI: doi.org/10.70693/202609119980

Exploration on the Ideological and Political Education Path of Rural Order - Oriented Tuition—Free Medical Students in the Context of Rural Revitalization

Wu Chao

School of Marxism, Hubei University of Medicine, Shiyan, Hubei 442000, China

Abstract: The Rural Revitalization Strategy is a key initiative to address the "three rural" issues in the new era. As its integral part, the Healthy Countryside Initiative raises higher requirements for grassroots medical talent training. Cultivating rural order - oriented tuition - free medical students is an important institutional arrangement for rural revitalization and grassroots medical care. Nevertheless, some tuition - free medical students have weak career - planning awareness and mounting ideological fluctuations. Homogenized ideological and political education with poor guidance effectiveness directly impairs grassroots medical talent training quality. As the core cultivating entity, colleges and universities should adapt to situation and demands of rural revitalization and the Healthy Countryside Initiative, dynamically adjust ideological - political education approaches. Through measures deepening social practice, strengthening career - planning guidance, fostering contract - fulfillment spirit and fine - tuning educational methods, universities can stimulate student learning interest and grassroots - service enthusiasm, guide them to integrate personal development into grassroots medical undertakings and grow into outstanding grassroots medical workers.

Keywords: Tuition—free medical students; Ideological and political education; Rural Revitalization

习近平总书记明确指出要推动医疗卫生工作重心下移、医疗卫生资源下沉,这一重要论述为基层医疗事业的发展指明了方向。当前乡村振兴战略深入推进,健康乡村建设作为核心任务之一,却面临基层医疗人才数量不足、留存困难的现实困境。为有效缓解基层医疗资源不足的问题,2010年国家发改委、教育部等多部门联合印发了《关于开展农村订单定向医学生免费培养工作的实施意见》,正式启动高校农村订单定向免费医学生的培养工作。历经十余年的实践探索,该项目已经取得了显著的成效,为基层输送了大量的医疗人才。作为基层卫生人才队伍的“源头活水”,定向生的培养质量直接关系到农村居民健康福祉,是全面推进乡村振兴战略的重要保障。^[1]但在培养过程中,部分学生在思想认知方面也出现了一些问题。对此,高校思想政治教育应立足实际,着力解决这一问题,强化学生品德培育。本文立足基层医疗人才的培养需求,结合当前高校的人才培养实践,探讨针对免费医学生的思想政治教育有效路径。

一、农村订单定向免费医学生思想政治教育的重要性

乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手,健康乡村建设作为其重要组成部分,是改善乡村民众生活、提高民众健康水平的重要举措。《“健康中国2030”规划纲要》明确提出要进一步完善医疗卫生服务体系,以农村和基层为重点,推动健康领域基本公共服务均等化,维护基本医疗卫生服务的公益性,逐步缩小城乡、地区、人群间基本健康服务和健康水平的差异,实现全民健康覆盖,促进社会公平。持续推进农村订单定向免费医学生培养项目,既是落实上述战略的重要举措,为乡村振兴与健康乡村建设提供了坚实的人才支撑,也是我国加强构建全科医生培养体系的重要组成部分。该方式有效地破解了农村地区医学人才“招人难、留人难”的问题,促进城乡医疗平衡,同时也是为乡村振兴战略提供持续稳定的人才保障和卫生健康服务。^[2]总体而言,实施农村订单定向免费医学生培养,是贯彻落实“加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设”精神的重大举措,也是立足乡村振兴需求、保障乡村群众公平享有医疗资源的重要制度安排。

根据政策要求,免费医学生完成专业学习后,须按规定参加住院医师规范化培训,培训合格后到定向基层医疗卫生机构完成履约服务。这一特

殊的培养定位要求学生必须树立扎根基层的职业信念与服务群众的责任意识。在5年的本科学习阶段,思想政治教育作为人才培养的关键环节,不仅能有效调动学生的学习积极性,提升个人素养与职业道德水平,还能引导学生认识到个人发展与乡村振兴、健康乡村建设的内在关联,树立投身基层医疗的职业认同感,为其成为医术精湛、具有强烈责任感的基层医疗工作者奠定坚实基础。然而,当前高校针对免费医学生的思想政治工作存在一定的滞后性,未能充分结合免费医学生的培养目标与实际需求,动态调整教育方式与内容,难以满足学生成长过程中对思想政治教育的现实需要。因此,高校需结合新形势下免费医学生的思想特征与职业发展要求,动态调整思想政治教育工作体系。坚持因材施教、因势利导,在强化医学专业素养的同时培养社会责任感,加强医德医风教育,引导学生将个人发展融入基层医疗事业的实践中,真正成长为优秀的基层医务工作者。

二、农村订单定向免费医学生思想问题的主要表现与成因

免费医学生作为基层医疗工作的重要后备力量,其思想状况直接影响在校期间的培养情况及未来基层医疗工作的发展。但在培养过程中,部分学生出现了一系列思想层面的问题,这些问题不仅影响了学生在校期间的正常学习与个人发展,也对免费医学生政策的持续推行带来了一定的不利影响。

(一) 专业认同不足,职业规划意识淡薄

大学是医学生职业生涯发展的重要奠基期,这一时期所形成的职业认知将对之后的工作行为产生深远影响。免费医学生由于毕业后的去向早已确定,更需要尽早明确职业发展规划。但现实中,部分学生对全科医学专业缺乏应有的职业认同感。笔者曾就选择该专业的原因与本校的农村订单定向免费医学生进行交流,从实际反馈来看,多数学生选择全科医学专业,并非出于对该专业的热爱与认同。部分学生是出于升学便利、就业保障等现实原因选择该专业,还有部分学生是听从家人的建议填报志愿,自身对全科医学的专业内涵与发展前景缺乏清晰认知,尚未形成清晰的职业发展规划。

由此可见,部分学生并不是基于职业认同感选择该专业。缺乏职业认同,容易弱化这些学生在学习中的投入度。加上部分定向医学生认为毕

业后自己的工作单位已经确定，并要按照协议在基层服务6年，短期内没有必要做职业规划，缺乏职业认知，在职业期望及职业情感上出现了焦虑。^[3]这类心理困境得不到有效疏导，既不利于学生建立稳固的职业认同，还会对其今后扎根基层岗位的长期发展产生消极影响。

（二）外部冲击叠加，思想波动加剧

定向培养政策要求免费医学生毕业之后需要回到生源地服务，但部分学生对基层医疗工作存在一定的畏难和抗拒情绪。一方面是因为基层工作保障条件有限。免费医学生的工作单位多为乡镇卫生院，当地教育、生活等公共配套不完善，学生工作后将面临婚恋生育、生活保障等现实难题。基层医院也由于配套设施简陋、诊疗资源有限，学生个人进修、深造发展等方面受到较大限制，个人职业发展空间不足，这些现实问题通过网络信息、临床实习等渠道传递给学生，使其在尚未进入基层之前，便已形成消极的预期判断；另一方面，同龄人大多选择留在城市工作或者深造，这与免费医学生需留在乡镇形成了对比，容易引发学生的心理落差，使其产生远离基层的排斥心态，将服务基层视为个人发展中的负担，学生的思想稳定性受到较大影响。

（三）思政教育同质化，引导成效有限

当前高校针对农村订单定向免费医学生的思想政治教育存在同质化的问题，难以适配免费医学生的培养定位与职业发展需求。如现阶段教育内容多侧重医学生通用的医德医风、医学伦理教育，缺乏针对性的基层医疗情况介绍、基层服务使命教育等内容。同时，思想政治教育多侧重理论讲授，缺少与基层医疗实践相结合的沉浸式育人环节，如基层医疗现状调研、优秀基层全科医生事迹分享、乡镇卫生院实地见习等，导致学生对基层工作的认知仅停留在理论层面，难以建立起对基层医务工作的职业认同。

此外，日常思政教育多采用统一化模式，忽视了学生在校期间不同阶段的思想变化。免费医学生的思想状况具有明显的阶段性特征：低年级阶段学生刚进入大学，还未完全适应自己身份的转变，职业认知较为模糊；高年级阶段，学习倦怠、对基层医疗工作产生畏难情绪及履约意愿弱化等问题日益凸显。当前思政教育未能针对学生不同阶段的思想问题及时开展个性化疏导，教育的时效性与针对性明显弱化，难以切实有效地帮助学生解决思想层面的困惑。

三、农村订单定向免费医学生思想政治教育的创新举措

面对当前农村订单定向免费医学生培养过程中存在的各方面问题，需要结合学生的成长规律与基层工作需求，有针对性地创新思想政治教育方式，多项举措共同实施，帮助学生尽快成长。

（一）深化社会实践，增进基层医疗认知与认同

开展社会实践是思想政治教育的重要环节。对于长期处在校园内、对基层医疗缺乏了解的学生而言，深入基层卫生机构开展社会实践，可以帮助学生更直观地了解基层医疗卫生状况，培养团队协作能力，强化社会责任感。

学校可以主动搭建实践平台，与基层医疗机构合作，利用周末、寒暑假等课余时段，组织学生以社会实践志愿服务队的形式参与基层实践。每个实践组8-10人，明确实践任务与分工，协助工作人员开展义诊、疾病预防、卫生政策宣传等工作。引导学生在实践中了解基层医疗需求、基层医院运行情况，切实掌握基层医疗现状，主动发现基层医疗问题，并结合专业知识提出合理化建议。同时，组织学生积极参与健康宣教、慢性病随访、老年人健康管理等志愿服务，体会基层医生的责任与担当。实践结束后，学校可举办成果分享会，为学生搭建交流实践感悟的互动平台。同时邀请实践基地的优秀基层医生参与实践总结环节，为学生答疑解惑，帮助学生建立对基层医疗工作的全面认知，为今后扎根基层、服务乡村群众筑牢思想根基。

（二）加强职业规划指导，明确基层工作发展路径

针对免费医学生普遍存在职业发展迷茫的问题，学校应提供系统化的职业规划指导，通过多样化的措施帮助学生尽快明晰发展路径，增强职业认同感，构建清晰的个人学习与职业长期规划。一方面，可以优化课程设置。开设“医疗政策解读”“基层卫生与乡村发展”等特色课程，邀请熟悉基层医疗状况与政策的卫健部门工作人员、资深全科医生、乡村建设工作者参与授课。从政策实施、临床实践和乡村发展等角度，帮助学生系统了解全科医学的学科价值及基层医疗工作的发展前景。另一方面，可以通过座谈会、用人单位宣讲会、主题班会等多种形式展现基层医疗单位的工作情况。在宣讲中，应全面介绍基层工作的各方面情况，包括工作中的困难与挑战、未来的职业发展、职称晋升等情况，帮助学生提前了解基层工作的现状，增强对于基层医生的职业认同感，

并结合自身特点明确自我定位,制定合理的个人发展计划。通过开展有针对性的成才观和就业观教育,引导定向医学生坚定职业选择,明确定向医学生积极服务国家战略的信念,强化投身基层医疗卫生事业的责任感。^[4]为日后成为一名优秀的基层医务工作者打下坚实的基础。

(三) 强化履约精神,筑牢扎根基层的思想根基

履约精神是免费医学生的职业核心素养,因此需要将履约意识与诚信教育贯穿校内的思想政治教育,帮助学生树立契约精神、坚定服务基层的信念,这也是相关政策有效实施的重要保障。

学校应采取多种教育形式,通过政策解读讲座、情景模拟等方式,向学生解读农村订单定向免费医学生的培养与履约政策,明确其权利与义务。在解读中不仅要涉及学生在毕业后的就业安置、职称晋升、职业发展等方面政策支持,还要结合违约案例,说明违约后需承担的学费违约金赔偿、信用记录受损,职业发展前途受阻等一系列后果,帮助学生建立起对契约的敬畏之心,尽早树立扎根基层、服务基层的理念。同时,为了发挥榜样的示范激励作用,可以邀请已顺利履约、在工作岗位上取得一定成绩的往届优秀毕业生回校分享成长经历,讲述他们如何在基层服务群众,实现职业价值。让广大免费医学生亲身感受榜样的带头作用,聆听优秀的乡村医生是如何锤炼出来的,学长们是如何在基层实现自我价值的,帮助他们更加深入、全面地了解基层医疗状况,切身体会到医疗卫生体制改革带来的发展机遇,消除认识上的误区和观念上的偏颇,认识到基层医疗战线是一个更为广阔的舞台。^[5]通过具体案例,激发起学生的责任担当与认同感,帮助其树立诚信行医、为基层医疗事业发展贡献力量的社会责任感。

(四) 多维关注学生动态,精准调整教育方式

免费医学生具有定向培养、基层就业的特殊性,其成长需求与思想动态随年级的变化呈现出不同的情况。学校在开展思政教育时,应充分结合学生的成长需求,动态调整工作重点,实现思想政治教育的精准化指导。

低年级阶段是学生适应大学生活、完成身份转变的重要时期。部分学生存在因不适应学校环境与课程安排而出现敏感、孤僻、与同学交流较少的情况,辅导员可以通过组织班级活动、个别谈话等方式,全方位了解学生的思想动态。例如通过开展形式多样的心理健康教育班会,或者联

系科任老师开展课业辅导等形式,帮助学生尽快适应大学生生活,融入班集体。对重点关注的学生需要持续帮扶,加强和他们沟通交流,营造良好的师生关系,鼓励学生积极参与班级活动,帮助学生感受到集体的温暖;进入高年级阶段,学生即将从学校毕业进入职场,这时一方面需要提醒学生重视学业,确保顺利毕业。对于仍有不及格课程的学生,及时开展学业预警,制定有针对性的学业帮扶计划,督促其尽快复习并完成补考或重修,避免因学业问题无法按时毕业而影响履约;另一方面可以通过模拟基层医疗工作场景、开展基层履职前的心理建设、履约责任主题教育等方式,引导学生缓解入职前的焦虑情绪,实现从医学生到基层医务工作者的平稳过渡。

结语

在乡村振兴战略全面推进的时代背景下,强化农村订单定向免费医学生思想政治教育,既是高校人才培养的重要工作,更是关乎乡村基层医疗事业发展的基础性工程。随着免费医学生培养、履约管理及后续发展制度体系的不断完善,育人工作已进入新阶段,对高校思想政治教育也提出了更高要求:新时代教育不能局限于传统医德素养培育,更要聚焦学生职业认同塑造与基层服务情怀培育,引导学生树立正确的职业观与价值观。面对全新育人形势,高校需秉持与时俱进理念,立足基层医疗需求,将思政教育贯穿人才培养全过程,引导学生践行责任担当,自觉将个人成长融入基层医疗事业发展,成长为优秀基层医务工作者,为乡村振兴与健康中国建设贡献力量。

参考文献:

- [1]黎玉升,龙春莉,陈樾.乡村振兴背景下定向免费医学生学业抗逆力提升路径研究[J].科教文汇,2025(23):73-76.
- [2]韩金杉.新医科背景下农村订单定向免费医学生人才培养机制研究[J].成都中医药大学学报(教育科学版).2026,28(01):20-22.
- [3]李雅洁.新形势下医学生思想政治教育研究——以农村订单定向免费医学生为例[J].西北医学教育,2016,24(05):735-739.
- [4]唐莉蓉,邵帅,范生根.就业育人理念下我国农村定向医学生生涯发展教育探索[J].中国大学生就业,2025(03):61-71.
- [5]杨永丽.免费医学生身份认同的困境与提升策略探析[J].基层医学论坛,2021,25(07):998-1000.